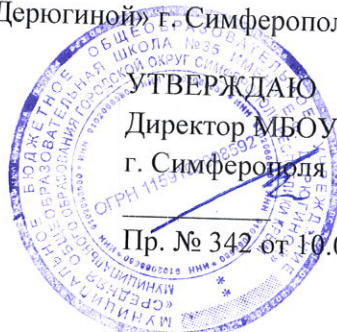


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №35 ИМЕНИ Е.Ф.ДЕРЮГИНОЙ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

(МБОУ «СОШ № 35 им.Е.Ф.Дерюгиной» г. Симферополя)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 35 г. Симферополя
(протокол от 10 апреля 2024 г. № 4)



Е.В. Макаренко

Пр. № 342 от 10.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №35 имени Е.Ф.Дерюгиной»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 35 имени Е.Ф.Дерюгиной» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (МБОУ «СОШ № 35 им.Е.Ф.Дерюгиной» г. Симферополя)
Руководитель	Макаренко Евгений Владимирович
Адрес организации	295051, г. Симферополь, ул. Желябова, д. 46
Телефон, факс	(3652) 62-01-34, (3652) 62-01-33
Адрес электронной почты	school35_simferopol@crimeaedu.ru
Учредитель	Учредителем и собственником Образовательного учреждения является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым. Полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. Полномочия собственника имущества Образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым.
Дата создания	1956 год
Лицензия	№ 1327 от 11 мая 2018 г., серия 82Л01 № 0001420
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0559 от 25 октября 2018 г. (до 25 октября 2030 г.), серия 82А01 № 0000594

МБОУ «СОШ № 35 им. Е.Ф. Дерюгиной» г. Симферополя (далее – Школа) расположена в Центральном районе г. Симферополя. В территорию обслуживания школы входит микрорайон «Анатра» и прилегающая к школе центральная часть города

Симферополя. Большинство семей обучающихся, проживают в домах как типовой многоэтажной застройки, так и в частном секторе. Из общего количества учащихся: 78 % – проживает в микрорайоне школы, а 22 % – за его пределами.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовано обучение по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними стало удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за организацией проведения уроков физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья обучающихся. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и спортивных снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 11.11.2022 г. ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 3 года.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В 2023 году Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными

представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/2025 учебный год

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. Родители получили возможность подачи заявлений о зачислении ребенка в 1-й класс через портал Госуслуги.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">- контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой- представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;- распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, установленном действующим законодательством, определенном Учредителем, Управлением, настоящим Уставом,- заключает договоры (контракты), выдает доверенности;- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;- утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя;- организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения;- утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения, доплаты и надбавки

	<p>руководителю Образовательного учреждения устанавливаются Учредителем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством; - составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения; - утверждает образовательные программы; - обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации; - обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Образовательного учреждения; - обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны; - несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам; - несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств; - обеспечивает комплексную безопасность Образовательного учреждения; - осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - рассмотрение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Образовательного учреждения; - рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании средств; - разработка и принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся и иных нормативных и локальных актов Образовательного учреждения; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения; - регулирование в Образовательном учреждении разрешенной законом деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций; - иные функции, определяемые целями, задачами и содержанием уставной деятельности Образовательного учреждения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений <ul style="list-style-type: none"> - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - разработка и принятие образовательных программ; - рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; - рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Республики Крым; - осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; - перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; - рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности Образовательного учреждения.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения; - принятие правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения; - рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

- заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- выборы работников в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:

- социально - гуманитарных дисциплин;
- естественно- математических дисциплин;
- спортивно-эстетических дисциплин;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план составлен с учетом обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Дополнительное образование (кружковая работа) ведется по программам следующей направленности:

- «Зерно истины»;
- «Основы танцевального искусства»;
- вокальная студия «Акварели»;
- «Город мастеров» (ИЗО-студия);
- Школьный театр «Крылатым росчерком пера»
- Спортивный клуб «Стратегия»
- Логопедические занятия «В мире звуков»
- ИЗО студия «Веселый карандаш»
- «Ана тили»;
- Школьный музей «История школы № 35»;
- «В мире психологии».

Организованы Платные образовательные услуги: «Школа будущего первоклассника».

Внеурочная деятельность организована по программам следующей направленности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Воспитательная работа.

На основании Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся", на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 4 августа 2020 года N ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания», на основании Примерной программы воспитания, разработанной совместно с ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО", которая одобрена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию и внесена в Реестр примерных основных общеобразовательных программ в МБОУ СОШ № 35 г. Симферополя разработана и утверждена Программа воспитания.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы связанные с возрастными особенностями учащихся:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотическая акция «Бессмертный полк» (ежегодный Всероссийский проект, на общешкольной линейке посвящённой Дню Победы учащиеся несут портреты своих

родственников – участников, героев Великой Отечественной войны);

- патриотическая акция «Георгиевская ленточка» (ежегодно с 28.04) – школьное ученическое самоуправление крепят ленточки всем учащимся и гостям школы;

- патриотическая акция «Подарок ветерану» (учителя художественно-эстетического цикла, совместно с учащимися делают подарки своими руками, и лучшие по итогам конкурса, вручаются ветеранам микрорайона нашей школы);

- благотворительные акции: «Белый цветок», «Дети детям» (ежегодные благотворительные акции помощи детям с проблемами здоровья, сиротам и малообеспеченным детям);

- экологическая акция «К чистым истокам» (уборка территории реки Славянка);

- экологическая акция «Макулатуринг» (в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки; макулатура сдается в приемные пункты);

- акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) и др.

• проводимые для жителей микрорайона спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: муниципальные и региональные соревнования команд по игровым видам спорта в рамках Спартакиады школьников, военно-патриотические состязания, соревнование по волейболу между командами выпускников школы и старшеклассниками; состязания «Зарница», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

- благотворительные концерты для ветеранов ВОВ и участников боевых действий.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности».

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность – курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающих их любознательность, позволяющих привлечь внимание детей к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое

мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество – курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Туристско-краеведческая деятельность – курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность - курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность – курсовая внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность – курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их

неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Президента ученического самоуправления с учётом мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой Ученического самоуправления и с работой классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детские общественные объединения: «ЮИД», «Экоотряд», спортивный клуб «Стратегия» и др. – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить

важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

- выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, симуляции, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.
- Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей и иных индивидуальных особенностей детей, которые имеют значение при выборе ими профессий.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей;

- школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов и т.д.
- школьная интернет группа – разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.
- Участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, галстук детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять свои книги для общего пользования и брать для своего чтения.
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (высадке культурных растений, закладке газонов, созданию декоративного оформления специально отведённых для детей мест).

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В процессе воспитания МБОУ СОШ № 35 г. Симферополя сотрудничает с СПБ ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ» , с «СГЦСССДМ» г. Симферополя, с ОПДН ОУУП и ПДН ОП № 3 «Центральный» по профилактике правонарушений и негативных явлений среди несовершеннолетних, с ГКУ РК «Центр занятости населения» в г. Симферополь по вопросам профориентации обучающихся, с ТПМПК города Симферополя.

Заклучены договора о сотрудничестве с государственным бюджетным учреждением

дополнительного образования «Эколого – биологический центр», МБУК ЦВС «Библиотека № 9 имени Л.Н.Толстого»

По результатам воспитательной работы школы и дополнительного образования в Школе достигнуты такие результаты:

Соотношение количества призовых мест по предметам:

Школа принимает активное участие в дистанционных предметных олимпиадах:

Международный и Всероссийский уровень:

№ п/п	Название олимпиады	Всего приняло участие	1 место (человек)	2 место (человек)	3 место (человек)
1	Десятая Всероссийская (с международным участием) предметной интернет-олимпиады «Родник знаний - 2023»	21	4	11	6
2	Всероссийская олимпиада по предмету «Светская этика»	42	8	9	2
3	Общероссийский тур олимпиады о Великой Отечественной войне	82	3	15	21
4	Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	39	4	17	13
5	XVI Общероссийская олимпиада по Основам православной культуры	32	1	4	3
6	Олимпиада по литературе «Диалог»	4	0	1	0
7	Всероссийская олимпиада по математике «Наследники Пифагора»	17	3	4	10
8	Всероссийская олимпиада по творчеству А.С. Пушкина «Лукоморье»	17	4	4	8
9	Международная олимпиада по математике «УМныйЯ»	12	2	2	3
10	Международная олимпиада по английскому языку Red bus	7	1	3	2

11	Всероссийская олимпиада по информатике Биокод	3	0	3	0
----	---	---	---	---	---

Школа является организатором девятой дистанционной олимпиады по школьному краеведению «Знаешь ли ты Крым?», посвященной в 2022-2023 учебном году педагога и наставника «Учителями славится Россия»

На протяжении нескольких лет школа показывает хорошие результаты по предметным олимпиадам:

Школьный уровень:

Предмет	Школьный этап (5-11 классы)		
	Кол-во участников (всего)	Из них	
		Кол-во победителей	Кол-во призеров
Астрономия	5	0	0
Английский язык	18	1	1
Биология	18	0	0
География	13	3	2
Информатика	9	0	0
Искусство (МХК)	-	-	-
История	29	7	7
Крымскотатарский язык и литература	-	-	-
Литература	34	4	3
Математика	33	1	10
Немецкий язык	-	-	-
ОБЖ	9	-	-
Обществознание	32	7	9
Право	-	-	-
Русский язык	27	1	1
Технология	10	0	2
Украинский язык и литература	1	1	1
Физика	5	0	0
Физическая культура	24	6	0
Французский язык	-	-	-
Химия	2	0	0
Экономика	-	-	-
Экология	-	-	-
ОПКК*	24		
Новогреческий язык*	-	-	-
ИТОГО	296	31	36

В школьном этапе олимпиады приняли участие обучающиеся по следующим предметам: русский язык и литература, математика, английский язык, биология, история, обществознание, химия, география, физика, краеведение, экология, физическая культура, информатика, технологии.

Всего учащихся, принявших участие в школьном этапе предметных олимпиад 204 учащихся, 31 победителя и 36 призер

Учащиеся Янушковский Д., Лысенко А стали победителями по нескольким предметам.

Призовые места заняли 31 учащихся, что составляет 10,5 % от общего количества учащихся, принявших участие в школьной олимпиаде.

Учитель истории и обществознания Страхова И.В., географии Роговская Н.Н., физической культуры Литвинова К.Н и Шимко Е.Г, математики Борсук Н.С., Калязин Д.С, русского языка и литературы Хрящикова Л.Д., Меметова С.З, Добродей А.А привили интерес к своим предметам и привлекли к участию в олимпиаде большое количество учеников школы.

В первом отборочном туре олимпиады «**Первые шаги в науку**» приняли участие учащиеся 2 – 4 классов начальной школы по следующим предметам: русский язык и литература, математика, окружающий мир.

Предмет	Школьный этап (2-4 классы)		
	Кол-во участников	Из них	
		Кол-во победителей	Кол-во призеров
Окружающий мир, 2 класс	23	1	6
Крымскотатарский язык, 2 класс			
Математика, 2 класс	14	1	6
Русский язык и лит.чтение, 2 класс	20	1	6
Окружающий мир, 3 класс	18	1	5
Крымскотатарский язык, 3 класс			
Математика, 3 класс	12	1	5
Русский язык и лит.чтение, 3 класс	12	1	5
Окружающий мир, 4 класс	28	1	5
Крымскотатарский язык, 4 класс			
Математика, 4 класс	28	1	5
Русский язык и лит.чтение, 4 класс	28	1	5
ИТОГО	183	9	53

Кроме этого, обучающиеся школы принимают активное участие в городских, Республиканских, Всероссийских, Международных конкурсных программах:

Республиканский этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им. Б. В. Всесвятского в 2023 году

1.Павлик Владимир -3 место- Номинация «Экологический мониторинг»

Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «ЭкоПатруль» в 2023 году

1.Команда «Экодесант»: Нечаев Вадим, Мошкова Ульяна, Головин Александр, Алиева Сабина.----грамота руководитель Корычева Ярослава Владимировна

Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо- 2023»

1.Команда СОШ №35-грамота Управления образования администрации города-руководитель Мальнева Ульяна Николаевна

Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы»

1.Иванова Екатерина диплом III степени – руководитель Корычева Ярослава Владимировна

2.Мальнева Екатерина- Диплом I степени Кузь Лариса Петровна

3.Ходырева Алина- диплом II степени Трачук Мария Викторовна

4. Чуприна Анастасия- диплом II степени Корычева Ярослава Владимировна
5. Иванова Елизавета- Диплом III степени Корычева Ярослава Владимировна
6. Никифорова Ирина – диплом II степени Корычева Ярослава Владимировна
7. Унияка Реяна – грамота Корычева Ярослава Владимировна
8. Девлетов Эмран – грамота Агатова Мария Александровна
9. Брек Андрей – грамота Панкова Ольга Алексеева
10. Панов Родион – грамота Кузь Лариса Петровна
11. Бойко Михаил- грамота Корычева Ярослава Владимировна
12. Смерницкий Роберт– грамота Панкова Ольга Алексеева
13. Максимчук Дарья– грамота Панкова Ольга Алексеевна
14. Качанова Мария – грамота Пештерова Екатерина Ивановна
15. Чурила Кристина – грамота Корычева Ярослава Владимировна
16. Благодарность Кузь Лариса Петровна

Республиканский этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче»

1. Коробка Никита Дмитриевич -диплом 2 степени в номинации «Конкурс рисунков и плакатов по теме «Магия света»
2. Бендерова Эвангелину Спартаковну- диплом 3 степени

Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им. Б. В. Всесвятского

1. Павлик Владимир -диплом 1 степени- руководитель Роговская Н.Н.
2. Роговская Наталья Николаевна- благодарность

Муниципальный этап Всероссийской военно- спортивной игры «Зарничка», посвященной 80-летию освобождения Крыма от фашистских захватчиков.

1. Наградить грамотами МКУ Департамент образования администрации города Симферополя Республики Крым за участие команду МБОУ СОШ №35 им. Е.Ф. Дерюгиной

Муниципальный этап 9 Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»

1. Диплом 1 степени номинация «Социальный проект» номинация «Памяти Жени Дерюгиной»- Добродей Алина Александровна
2. Диплом 3 степени номинация «Рисунок»-Арефьев Глеб Александрович-руководитель Хайретдинова Гульсум Маримовна.
3. Диплом 3 степени номинация «Стихотворение»- Агатова Марина Сергеевна-руководитель Агатова Мария Александровна.
4. Грамота номинация «Рисунок» Канищева Анна Викторовна- руководитель Хайретдинова Гульсум Маримовна
5. Благодарность – Добродей Алина Александровна

Муниципальный этап Республиканского конкурса знатоков православной культуры «Зерно истины»

1. Агатова Мария Александровна- грамота- участник; организатор-благодарность – Калязина Е.С.

Муниципальная открытая научно-практическая конференция «Региональные особенности развития Крыма: проблемы, перспективы развития» в 2022/2023 учебном году.

1. Агатова Марина Сергеевна- тематический блок «Крым исторический»- диплом II степени- руководитель Калязина Елена Станиславовна

Муниципальный этапа Республиканского творческого конкурса «Мы – наследники Победы!», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941- 1945 гг., в Республике Крым в 2023 году.

1. Коллектив «Крылатым росчерком пера»- руководитель Хрящикова Л.Д., Белоброва Е.Л. – диплом 1 степени

Муниципальный этап Республиканского конкурса чтецов духовной поэзии «Созвучие слов живых»

1. Кашлюк Максим Владимирович- руководитель Агатова Мария Александровна- призер 2 место

2.Мусиенко Аделина Ивановна- руководитель Добродей Алина Александровна- призер 2 место

3.Хлопонина Анастасия Олеговна- руководитель Хрящикова Людмила Дмитриевна- участник

Муниципальный этап Республиканской научно-практической конференции учащихся «Проблемы охраны окружающей среды» в 2022-2023 учебном году

1.Павлик Владимир Викторович -руководитель Роговская Наталья Николаевна- диплом 1 степени.

2.Роговская Полина Сергеевна- руководитель Роговская Наталья Николаевна- диплом 1 степени.

Республиканский конкурс «Космические фантазии» в 2023 году. В номинации «Изобразительное искусство»

-Самарская Мария Владимировна- диплом 1 степени, руководитель Ковалевская Любовь Георгиевна

Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я- против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция» в 2023г.

1.Мальнева Екатерина Павловна – призер –«Мир без коррупции»

2.Девлетов Эмир – Али Тимурович- призер –«Остановим механизм коррупции»

3.Аман Анастасия Витальевна -призер-«Стоп коррупция»

4.Абибулаев Демирэль Ахтенович- призер –«Стоп коррупция»

Муниципальный этап Всекрымской акции «Мы против коррупции!»

1.Тернова Маргарита -грамота-Трачук Мария Викторовна

2.Цибульский Александр- грамота- Трачук Мария Викторовна

Муниципальный этап Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья. «Шаг на встречу!»

1.Тимошин Денис Дмитриевич- номинация «Фотография»- диплом 1 степени-руководитель – Хайретдинова Гульсум Маримовна

2.Хайретдинова Гульсум Маримовна -благодарность

Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший классный руководитель» в 2023

1.Корычева Ярослава Владимировна -2 место призер диплом 2 степени.

Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевеловый Крым» в 2023г.

1.Корычева Ярослава Владимировна номинация «Методические материалы»- диплом 1 степени

2.Роговская Полина Сергеевна- номинация «Мой любимый можжевеловый лес»-диплом 1 степени- руководитель Роговская Наталья Николаевна

3.Ходырева Алина -диплом 2 степени, номинация «Агитационная листовка» -руководитель Корычева Ярослава Владимировна

4.Мальнева Екатерина – диплом 2 степени- номинация «Экорисунок» - Мальнева Ульяна Николаевна

5.Майорова Софья- диплом 2 степени- номинация «Экорисунок» - Трачук Мария Викторовна

6.Демчинский Даниил - диплом 3 степени- номинация «Экорисунок»- Трачук Мария Викторовна

7.Иванова Екатерина- диплом 2 степени- номинация «Фотоконкурс «Мой любимый можжевеловый лес»- руководитель Корычева Ярослава Владимировна

8.Никифорова Ирина - диплом 1 степени- номинация «Фотоконкурс «Мой любимый можжевеловый лес»- руководитель Корычева Ярослава Владимировна

9.Роговская Наталья Николаевна – благодарность

Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мы гордость Крыма» в 2023 году

1.Павлик Владимир Владимирович- диплом 2 степени номинация «Биология»- научный руководитель-Роговская Наталья Николаевна

Муниципальный этап открытого Республиканского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации в 2023 году.

1. Мальнева Екатерина Павловна - грамота, руководитель Сеитягьяев Ризван Роланович
2. Мальнев Алексей Павлович - грамота, руководитель Сеитягьяев Ризван Роланович

Муниципальный этап Республиканского детского творческого конкурса рисунка «Семейные аттракционы»

1. Потрибная Мария - диплом 2 степени - Мишина Карина Александровна
2. Мальнева Екатерина - диплом 3 степени - Мальнева Ульяна Николаевна
3. Соколова Ольга – грамота - Кузь Л.П.
4. Цибульский Александр - Трачук М.В.

X городская конференция исследовательских работ и творческих проектов обучающихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя «Ученик XXI века: пробуем силы- проявляем способности»

1. Павлик Владимир 3 место руководитель Роговская Н.Н.-секция «Крымоведение»

Муниципальный конкурс «Моя первая афиша»

1. Мальнева Екатерина - призер в номинации «Театральные фантазии», руководитель Мальнева У.Н.

Девятая научно- практической конференции учащихся и преподавателей общеобразовательных учреждений г. Симферополя, посвященной Международному дню памяти жертв Холокоста.

1. Лысенко Алина Александровна - победитель-руководитель - Страхова Инна Владимировна

Муниципальный конкурс рисунков «Крымская весна», посвященного Дню воссоединения Крыма с Россией.

1. Никифорова Ирина - диплом II степени -руководитель Роговская Наталья Николаевна
2. Максимчук Дарья - диплом II степени -руководитель Панкова Ольга Алексеевна
3. Смерницкий Роберт - диплом III – руководитель Панкова Ольга Алексеевна
4. Чулков Александр - грамота -Кузь Лариса Петровна
5. Пештерев Иван – грамота- Пештерова Екатерина Ивановна

Муниципальный этапа патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!...» среди учащихся образовательных организаций города Симферополя в 2023 году

1. Ходырева Алина диплом 1 степени- руководитель Трачук Мария Викторовна
2. Шейн Денис Андреевич- грамота-руководитель Пештерева Екатерина Ивановна.

Девятая дистанционная олимпиада по школьному краеведению «Знаешь ли ты Крым?»

1. Джекноваров Георгий Игоревич- победитель 1 место
2. Абибулаев Дэмирель Ахметович- победитель 1 место
3. Фелько Мария Владимировна-призер 2 место
4. Страхова Инна Владимировна -учитель истории – благодарность
5. Калязин Дмитрий Станиславович -учитель информатики- благодарность

Муниципальный фестиваль «Салют Победы», посвященного 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

1. Вокально -хоровая студия «Акварели»-(«А закаты алые»)диплом 2 степени- руководитель Хайретдинова Гульсум Маримовна
2. Вокально -хоровая студия «Акварели»-(«Не воюйте с русскими»)- руководитель Литвинова Ксения Николаевна
3. Вокально -хоровая студия «Акварели»-(«Россия») руководитель Мальнева Ульяна Николаевна

«Крымский этнографический музей» выражает благодарность учителям начальных классов Агатовой М.А., Кузь Л.П., Хайретдиновой Г.М., Тюменцевой Н.В. за активное участие в выставке – конкурсе «От Святителя Николая к Крещению Господню!»

Муниципальная благотворительная акция декоративно-прикладного творчества «Новогоднее волшебство»

1. Девлетов Эмир-Али - диплом 2 степени Трачук Мария Викторовна
2. Цибульский Александр - диплом 2 степени Трачук Мария Викторовна

Муниципальный конкурс для педагогов по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Урок безопасности» - дипломы 2 степени

1. Мальнева Ульяна Николаевна, учитель ОБЖ
2. Калязин Дмитрий Станиславович, учитель информатики
3. Корычева Ярослава Владимировна, учитель биологии, химии.

Муниципальный этап творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу» в 2023г.

1. Никифорова Ирина Николаевна - призер 2 место - Белоброва Елизавета Леонидовна
- Муниципальный конкурс «Парад адвент-календарей» на иностранных языках

1. Андриец Виктория - победитель-руководитель-Куменко Дарья Сергеевна
2. Брит Анастасия - победитель-руководитель-Куменко Дарья Сергеевна
3. Лобанова Каролина - победитель-руководитель-Куменко Дарья Сергеевна
4. Романцова Дарья - победитель-руководитель-Куменко Дарья Сергеевна

Муниципальное историческое чтение, посвященное защите исторической правды и сохранению культурного наследия

1. Агатова Марина Сергеевна - призер – руководитель-Страхова Инна Владимировна
2. Буценко Таисия Руслановна - призер – руководитель-Страхова Инна Владимировна
3. Аман Анастасия Витальевна - призер – руководитель-Страхова Инна Владимировна
4. Базарбаев Тимирлан Юрьевич - призер – руководитель-Страхова Инна Владимировна
5. Гареева Варвара Юрьевна - призер – руководитель-Страхова Инна Владимировна
6. Мальнев Алексей Павлович - призер – руководитель-Страхова Инна Владимировна
7. Маметова Амалия Ленуровна - призер – руководитель-Страхова Инна Владимировна

Муниципальная открытая научно-практическая конференция работ обучающихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя «Региональной особенности Крыма: проблемы и перспективы развития», посвященной Дню Республики Крым

1. Агатова Марина Сергеевна - 1 место, тематический блок: «Крым исторический», руководитель Агатова Мария Александровна

Муниципальный конкурс - игра «Дорожные приключения»

1. Команда СОШ №35 им. Е. Ф. Дерюгиной - грамота

Муниципальный конкурс эссе на родных языках «Не спешите взрослеть!», посвященного Десятилетию детства

1. Абибулаев Дэмирель – диплом 1 степени номинация «Лучшее эссе на крымско-татарском языке»
2. Роговская Полина - номинация - диплом 2 степени «Лучшее эссе на русском языке»

Муниципальный конкурс «Традиции моей семьи»

1. Кузнецова Анастасия - 3 место, номинация : «Рисунок», Меметова С.З.
2. Левченко Елизавета - 2 место, номинация : «Рисунок», Меметова С.З.
3. Самойленко Екатерина - 2 место, номинация : «Рисунок», Меметова С.З.

Муниципальный конкурс «Расскажу о солдате», посвященного 80-летию Освобождения Симферополя и Крыма от фашистских захватчиков

1. Иванова Елизавета Сергеевна - грамота, руководитель Донченко Е.А.
2. Плугина Алиса Николаевна - грамота, руководитель Донченко Е.А.
3. Аметов Ринат Русланович - грамота, руководитель Донченко Е.А.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	392	394	411	429	454
	– начальная школа	157	169	185	189	201
	– основная школа	183	182	183	204	215
	– средняя школа	52	43	43	36	38
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	-	-	-	-	-
	– основная школа	-	1	-	2	-
	– средняя школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	--	4	-	-	-
	– среднем общем образовании	--	-	-	2	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			-		
	– в основной школе	--	-	-	2	3
	– средней школе	--	-	-	1	-

Приведенная статистика показывает, что есть положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильное обучение в 2022-2023 учебном году организовано для обучающихся 10-11 класса (в соответствии с ФГОС), 10 класс обучался по психолого- педагогическому профилю, 11 класс – также психолого - педагогический

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

(сведения по итогам 2022-2023 учебного года)

Клас сы	Всег о обуч -ся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Кол- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отм етка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
2	46	46	100	31	64	10	21	0	0	0	0	0	0
3	58	58	100	40	69	8	14	0	0	0	0	0	0
4	52	52	100	29	56	10	19	0	0	0	0	0	0
Ито го	156	156	100	100	66	28	19	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос (в 2022 был 58 %), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 4 процента (в 2022 – 15 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

(сведения на окончание 2022-2023 уч.года)

Клас сы	Всег о обуч -ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Кол- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Ко л- во	%		
5	52	52	100	30	58	4	9	0	0	0	0	0	0
6	48	48	100	17	35	3	6	0	0	0	0	0	0
7	42	42	100	29	69	3	6	0	0	0	0	0	0
8	25	25	100	5	20	0	0	0	0	0	0	0	0
9	49	49	100	20	41	3	6	0	0	0	0	0	0
Итого	216	216	100	101	45	13	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2

процента (в 2022 был 43 %), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне (5%)

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году
(сведения на окончание 2022 -2023 уч.года)

Клас сы	Все го обу ч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		Смени ли форму обучен ия		
								Всего		Из них н/а						
		Ко л- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	К ол- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	%	Ко л- во	
10	27	27	100	7	26	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	11	10	94	2	2	0	0	1	9	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	38	37	96	9	14	1	4	1	9	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 2 %.

В 2023 году обучающиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

В 2023 году обучающиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

О ВПР

В 2023 году ВПР проводили: в марте – в 11 классе по истории, в апреле – в 5-8-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР не проводилось.

Анализ результатов позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 5-8-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2022 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Весной 2023 года для учеников 5-8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики 5-х классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно

сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90 процентов учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР; 8 – добились положительного результата в половине сложных заданий; для 3 процентов учеников, которые не улучшили показатели, организовали дополнительные занятия.

ОГЭ 2023 год

В 2022/2023 учебном году в школе обучались 48 учащихся 9-х классов. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены 48 учащихся. Государственная итоговая аттестация для выпускников 9 класса проводилась в форме ОГЭ и ГВЭ. , в соответствии с приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 13.02.2023 № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году» трое учащихся прошли ГИА в форме промежуточной аттестации. На основании приказа Минобрнауки, остальные учащиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два предмета по выбору.

Обязательные экзамены

русский язык

(предмет)

Приняли участие в экзамене по русскому языку - 45 учащихся (100%). прошли порог успешности 45 учащихся (100%).

Обученность выпускников составила 100 %.

Средний балл по школе – 4. Учителями русского языка и литературы проводилась работа по подготовке учащихся к ГИА. Проводились диагностические работы в виде тестов, осуществлялся промежуточный контроль, проводились пробные экзамены, проводились дополнительные занятия по утверждённому графику во второй половине дня. В течение года проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителями, классными руководителями, администрацией. Факторы, которые положительно повлияли на результативность ОГЭ: - мотивация учащихся, заинтересованность в получении высоких результатов ОГЭ; - профессиональные компетенции учителей-предметников, среди которых выделяются умение учителей анализировать результаты своей работы и корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика. Но вместе с тем, существуют проблемы: - пробелы в подготовке учащихся; - результаты экзамена выявили проблемы связанные с интерпретацией содержания текста, комментарием проблематики текста, соблюдением речевых норм; - недостаточно развиты навыки аналитической работы со словом и текстом; - в сочинениях встречаются существенные нарушения логики развития мысли, смысловой цельности, речевой связности и последовательности изложения.

математика

Приняли участие в экзамене по математике - 45 учащихся (100%). прошли порог успешности 45 учащихся (100%).

Отслеживая динамику результатов ОГЭ по математике, следует отметить хороший уровень базовой подготовки учащихся - обученность составила 100%, качество-75,6%. Анализ результатов ОГЭ позволяет выявить некоторые тенденции, определить сильные и слабые стороны математической подготовки выпускников 9-х классов

Наиболее успешно справились участники ОГЭ по математике с заданиями с кратким ответом базового уровня сложности, проверяющие умения:

- выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели (1 задание) - 91,2% выполнения;

- выполнять вычисления и преобразования: «Числа и вычисления» (6 задание) – 75,7% выполнения;

- выполнять вычисления и преобразования: «Числа и вычисления» (7 задание) – 86,4% выполнения;

- выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами: «Треугольники и их свойства» (15 задание) 87,2% выполнения, «Многоугольники и их свойства» (17 задание) -72,5% выполнения, задание на квадратной решетке (18 задание) – 79,4% выполнения.

Менее успешно справились участники ОГЭ по математике с заданиями с кратким ответом базового уровня сложности, проверяющие умения:

- осуществлять практические расчеты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимость между величинами (12 задание) – 71,6% выполнения;

- работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, строить и исследовать простейшие математические модели: «Теория вероятностей и статистика» (10 задание) – 69,8% выполнения;

- решать уравнения и неравенства и их системы: «Уравнения» (9 задание) -69,5% выполнения;

- строить и читать графики функций: «Функции и их графики» (11 задание) – 68,5% выполнения;

- проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения: «Геометрия» (19 задание) – 59,9% выполнения;

- решать уравнения и неравенства и их системы (13 задание) – 53,0 % выполнения;

- выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели: «Задачи с прикладным содержанием» (2 задание) - 53,0 % выполнения;

- выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторам: «Окружность и круг» - 52,7% выполнения;

- выполнять вычисления и преобразования, выполнять преобразования алгебраических выражений: «Преобразование алгебраических выражений» (8 задание) – 51,8% выполнения.

Очень низкий процент выполнения заданий с кратким ответом базового уровня сложности участники ОГЭ по математике показали при решении заданий проверяющих умения:

- выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели: «Задачи с прикладным содержанием» (задание 5) – 39,8% выполнения;

- выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели: «Задачи с прикладным содержанием» (задание 3) – 31,6% выполнения;

- строить и читать графики функций, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, строить и исследовать простейшие математические модели: «Частота событий, вероятность» (14 задание) – 19,4% выполнения,

- выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели: «Задачи с прикладным содержанием» (задание 4) – 10,2% выполнения.

Средний процент выполнения заданий с кратким ответом базового уровня сложности контрольной работы составил 60,4% (в диапазоне от 10% до 91%).

У большинства участников ОГЭ вызвали затруднения задания повышенного уровня сложности, назначение которых дифференцировать хорошо успевающих школьников, выявить наиболее подготовленную часть выпускников, составляющую потенциальный контингент профильных классов. Эти задания из различных разделов курса математики.

Средний процент выполнения заданий повышенного уровня сложности составил 5,1% (в диапазоне от 0,8% до 15,2%).

Экзамены по выбору

литература

Приняли участие в экзамене по литературе в форме ОГЭ- 1 выпускник (14%).

Прошли порог успешности 1 выпускников (100%).

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по литературе – 3 балла. Обученность выпускников составила 100%.

Средний тестовый балл по школе – 4.

география

Приняли участие в экзамене по географии в форме ОГЭ- 26 выпускников (58%). Обученность выпускников составила 100%. Средний тестовый балл по школе -4,2.

биология

Приняли участие в экзамене по биологии в форме ОГЭ-8 выпускников (16%).

Прошли порог успешности -8 выпускников (100 %).

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по биологии -3 баллов. Обученность выпускников составила 100 %.

Средний тестовый балл по школе – 4.

обществознание

Приняли участие в экзамене по обществознанию в форме ОГЭ- 29 выпускников (64%). Прошли порог успешности -29 выпускников (100%).

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по обществознанию - 3 балла. Обученность выпускников составила 100%. Средний тестовый балл по школе –3,7

физика

Приняли участие в экзамене по физике в форме ОГЭ-2 выпускника (4%).

Прошли порог успешности -2 выпускника (100%).

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по физике - 3 баллов. Обученность выпускников составила 100%.

Средний тестовый балл по школе – 4

информатика и ИКТ

Приняли участие в экзамене по информатике и ИКТ в форме ОГЭ-12 выпускников (26%). Прошли порог успешности -12 выпускников (100%).

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной

сдачи экзамена по информатике и ИКТ -3 баллов. Обученность выпускников составила 100%. Средний тестовый балл по школе – 4,2.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Приняли участие в экзамене по английскому языку в форме ОГЭ - 3 выпускников(8%). Прошли порог успешности -3 выпускников (100%).

Минимальное количество баллов, установленное Рособнадзором для успешной сдачи экзамена по английскому языку - 3 балла. Обученность выпускников составила 100%. Средний тестовый балл по школе – 3,8.

ЕГЭ 2023 год

В течение 2022/2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка учащихся к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ был разработан план-график подготовки учащихся к ЕГЭ, который был обсужден на заседаниях методических объединений и утвержден приказом директора школы. В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся. Был оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация» в фойе школы, на котором размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ЕГЭ, правил заполнения бланков ЕГЭ, советы психологов по преодолению страхов, связанных с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные сайты и порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году, другая полезная информация.

Информация об особенностях ЕГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2023 году, была размещена в учебных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание анализу различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных предметах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены репетиционные экзамены по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, доведен до сведения Порядок проведения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ.

До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводилась корректировка работы по подготовке к ЕГЭ.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В 2022/2023 учебном году в школе обучались 12 учащихся 11-х классов. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены 11 учащихся 11 классов, Султанская Алина к ГИА недопущена, так как находясь на самообразовании не явилась на промежуточную аттестацию.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11 класса проводилась в форме ЕГЭ. Учащиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и предметы по выбору в случае поступления в ВУЗы. Количество предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

Обязательные экзамены

русский язык (предмет)

Приняли участие в экзамене по русскому языку в форме ЕГЭ - 11 выпускников (100%). Прошли порог успешности - 11 выпускников 100%.

Минимальное количество баллов, установленное для успешной сдачи экзамена по русскому языку – 24 баллов.

Обученность выпускников составила 100 %.

Средний тестовый балл по школе – 53. Учителями русского языка и литературы проводилась работа по подготовке учащихся к ГИА. Проводились диагностические работы в виде тестов, осуществлялся промежуточный контроль, проводились пробные экзамены, проводились дополнительные занятия по утверждённому графику во второй половине дня. В течение года проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителями, классными руководителями, администрацией. Факторы, которые положительно повлияли на результативность ЕГЭ: - мотивация учащихся, заинтересованность в получении высоких результатов ЕГЭ; - профессиональные компетенции учителей-предметников, среди которых выделяются умение учителей анализировать результаты своей работы и корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика. Но вместе с тем, существуют проблемы: - пробелы в подготовке учащихся; - результаты экзамена выявили проблемы связанные с интерпретацией содержания текста, комментарием проблематики текста, соблюдением речевых норм; - недостаточно развиты навыки аналитической работы со словом и текстом; - в сочинениях встречаются существенные нарушения логики развития мысли, смысловой цельности, речевой связности и последовательности изложения.

математика (базового уровня) (предмет)

Приняли участие в экзамене по математике (базовый уровень)- 11 учащихся

По математике (базовый уровень) прошли порог успешности 10 учащихся (85%). Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по математике (базовый уровень) – 3 балла, Средний тестовый балл по школе – 3. Отслеживая динамику результатов ЕГЭ по математике базового уровня. На «5» сдали 0 обучающихся (0%), на «4» - 4 (41%), один из не сдавших экзамен будет пересдавать в 2024 году , качество-75,6%.

Экзамены по выбору

Литература

Приняли участие в экзамене по литературе в форме ЕГЭ- 1 выпускник

Прошли порог успешности -1 выпускник (100%).

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по литературе - 32балла. Обученность выпускников составила 100%.

Средний тестовый балл по школе –32.

география

Приняли участие в экзамене по географии в форме ЕГЭ-1 выпускник Прошли порог успешности -1 выпускник 100%).

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по географии - 37 баллов. Обученность выпускников составила 100%.

Средний тестовый балл по школе – 49

биология

Приняли участие в экзамене по биологии в форме ЕГЭ-4 выпускника (40%).

Прошли порог успешности -3 выпускника (75 %).

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по биологии -36 баллов. Обученность выпускников составила 75 %.

Средний тестовый балл по школе –43.

обществознание

Приняли участие в экзамене по обществознанию в форме ЕГЭ- 6 выпускников (83%).

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной

сдачи экзамена по обществознанию - 42 балла. Обученность выпускников составила

10%. Средний тестовый балл по школе – 42

история

Приняли участие в экзамене по истории в форме ЕГЭ-1 выпускник (7%).

Прошли порог успешности -1 выпускник (100%).

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной

сдачи экзамена по истории - 32 балла. Обученность выпускников составила 100%.

Средний балл по школе – 76

английский язык

Приняли участие в экзамене по английскому языку в форме ЕГЭ - 2 выпускника (20%). Прошли порог успешности -2 выпускника (100%).

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной

сдачи экзамена по английскому языку - 22 балла. Обученность выпускников составила 100%. Средний тестовый балл по школе – 48.

Анализируя результаты, полученные учащимися в ходе государственной итоговой аттестации, можно сделать вывод, что учащиеся усвоили знания и умения, определенные образовательным стандартом по предметам.

В целом результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы можно признать удовлетворительными. На обязательных экзаменах обученность составила 83%, на экзаменах по выбору-72,1%.

Количество учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль за особые заслуги в обучении –0 . Количество и % учащихся, набравших количество баллов ниже установленного минимального балла по предметам 8%.

Следует подчеркнуть, что результаты экзаменов по выбору не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием отдельных предметов, о работе учителей-предметников, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзамена.

Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по предметам отличается. Это определяется различными факторами: организацией образовательной деятельности, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и отношением педагогов к своим обязанностям.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	28	22	0	6	14	9	1	3	1
2019	40	20	0	16	27	7	11	9	0
2020	40	15	0	25	18	4	9	5	0
2021	27	27	14	13	22	12	9	1	0
2022	52	27	2	23	21	9	7	5	0
2023	49	26	4	19	11	5	5	1	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.03.2015 г (приказ № 132 от 25.03.2015 г., протокол пед. совета № 3 от 25.03.2015 г.).

По результатам анонимного анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей) в 2023 году выявлено:

Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность

№ п/п	Показатели	Средний балл значения показателя. Баллы (от 0 до 10)
I.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность	
1.1.	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет)	9
1.2.	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	9
1.3.	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	7

1.4.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	9
II.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	
2.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	8
2.2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	8
2.3.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	9
2.4.	Наличие дополнительных образовательных программ	7
2.5.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	8
2.6.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	9
2.7.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	8
III.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников. Проценты (от 0 до 100)	
3.1.	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	94%
3.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	92%
IV.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций. Проценты (от 0 до 100)	
4.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	88%
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	92%
4.3.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	89%

VII. Оценка кадрового обеспечения

Количество педагогов по уровню образования (основной состав):

Из 34 учителей школы имеют высшее педагогическое образование 34 человека, что составляет 100 % от общего количества преподавательского состава; Администрация школы ведет работу по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива через проблемные курсы и аттестацию педагогических кадров.

В 2023 году 6 учителей было аттестовано: на первую квалификационную категорию – 3; на высшую категорию -2; на СЗД – 1. **Качественное изменение состава педагогических кадров за 2023 год:**

Год	Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности		Категорированные (первая и высшая) работники	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2018-2019	8	26,7	5	16,7	17	56,7	13	43,3
2019-2020	7	23,3	5	16,7	15	50	12	40
2020-2021	9	27,3	7	21,2	13	39,4	16	48,5
2021-2022	9	27,3	6	19,4	13	39,4	15	44
2022-2023	7	21	8	23,8	12	35,3	15	44,1

Уровень образования и категоричность педагогического состава в разрезе по предметам на 31.12.2023года

Предмет	К-во учителей	Образование (педагогическое)		Категория		Молодые специалисты	СДЗ
		Высшее	Средне-специальное	высшая	первая		
Русский язык и литература	4	4		1			3
Иностранный язык	3	3			1	1	1
Математика, информатика, физика	4	4		1	2	1	
Общественные дисциплины: история, обществознание	2	2		1		1	
Естественно-географические дисциплины: география, химия, биология	2	2		2			
Трудовое обучение, ИЗО, музыка, физическая культура и ОБЖ	6	6			0	0	6
Начальные классы	8	8		1	2	1	4

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2023 года МБОУ СОШ № 35 г. Симферополя готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 34 педагогических работников – 34 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

ИКТ-компетенции педагогов

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. 100 процентов педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

В течение 2023 года педагоги столкнулись с проблемой профессионального выгорания. Администрация школы провела диагностику педагогических компетенций для всех учителей в формате практических кейсов по четырем направлениям: цифровые компетенции, профессиональное выгорание педагога, компетенции современного успешного учителя, умение развивать функциональную грамотность у учеников, предложенную в рамках программы развития педагогов «Я – Учитель».

По итогам каждый педагог получил персонализированный цифровой профиль и рекомендации, чтобы развить компетенции, – ссылки на бесплатные курсы повышения квалификации, статьи, вебинары и видеоролики. Два педагога прошли обучение по индивидуальному маршруту.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
Сведения об основном фонде школьной библиотеки: учебники, художественная, учебно-методическая

№ п/п	основной фонд	На 01.01.2024 г. (за 2023 г.)
1	Учебники, художественная литература, научная, педагогическая, психологическая и методическая литература, нетрадиционные носители информации, справочная литература, брошюры, журналы и т.д.:	13768
2	Учебники РФ	7851
3	Художественной литературы всего	5077

В школе сформирован библиотечный фонд учебников, справочной и художественной литературы долгосрочного пользования.

Сведения об обеспеченности библиотеки учебниками (по классам):

Класс	Кол-во учебников, необходимых для 100% обеспеченности (с учетом учебников по худ.-эстет. циклу)	Кол-во учебников по факту (с учетом учебников по худ.-эстет. циклу)	Общий % обеспеченности
1-4	2045	2045	100
5-9	4471	4471	100
10-11	1440	1440	100

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В отношении учебников АО «Издательство «Просвещение» приказом зафиксировано:

- включение учебников, соответствующих обновлённым ФГОС начального и основного общего образования.
- определение предельного срока использования учебников ранее действовавшего федерального перечня учебников (Приказ Минпросвещения России № 254 от 20.05.2020 с изменениями, внесёнными Приказом № 766 от 23.12.2020 года).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 2542 дисков.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В библиотеке -1 компьютер с доступом в Интернет и 1 МФУ.

IX. Оценка материально-технической базы

Школа функционирует в типовом учебном корпусе, имеет централизованной отопление, водоснабжение и водоотведение, освещение учебных кабинетов полностью переведено на светодиодные светильники. Учреждение оборудовано системами АПС и

СОУЭ, СКУД, охранной сигнализацией, КТС, аварийного освещения, видеонаблюдения, речевого оповещения. Имеется спортивный зал, актовый зал, буфет, рассчитанный на 42 места, медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с требованиями СанПиН, кабинет психолога и социального педагога.

На протяжении всего учебного года было организовано горячее питание обучающихся 1-4-х классов и обучающихся льготных категорий 1-11-х классов. В 2023 г. смонтированы системы видеонаблюдения и речевого оповещения в случае возникновения ЧС, установлена противопожарная дверь в кабинете информатики, проведена огнезащитная обработка чердачных конструкций кровли здания, очистка вентиляционных каналов.

Школа располагает 12 учебными кабинетами, в том числе - специализированными кабинетами по физике, химии, биологии, информатике. В школе установлено 55 единиц компьютерной техники. Для индивидуальной деятельности, выполнения работ предметно-методической направленности используются: 6 интерактивных досок; 6 ноутбуков, два видеопроектора. Имеется выход в Интернет, локальная сеть объединяет компьютерный класс, библиотеку и компьютеры администрации. Кабинеты учителей начальных классов, внедряющих ФГОС второго поколения, оснащены компьютерами, телевизорами, интерактивными досками. Все оборудование используется в полном объеме. В 2023 году проведен ряд работ по текущему ремонту: частичный ремонт и опрессовка системы отопления, замена вышедших из строя светильников, косметический ремонт учебных кабинетов и рекреаций. Установлен новый погружной насос для откачки грунтовых вод взамен вышедшего из строя. Для обеспечения бесперебойного водоснабжения установлена емкость для воды 10 м куб. и насос для автономного водоснабжения школы.

Учебные помещения обеспечены в соответствии с нормативными требованиями. Состояние материально-технической и учебной базы позволяет вести учебный процесс в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, однако, требует дальнейшего обновления и модернизации. В школе созданы необходимые условия для обучения и отдыха обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	482 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	206 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	221 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	190 человек 44 %
1.6	Средний балл государственного экзамена выпускников (ЕГЭ) 11 класса по русскому языку	53 балла
1.7	Средний балл государственного экзамена выпускников (ЕГЭ) 11 класса по математике профильной	Не сдавался

1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 8 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека/8 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/6 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	176 человек 42,8 %
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	54 человек , 13,1 %
1.15.1	Регионального уровня	12 человек 2,9 %
1.15.2	Федерального уровня	0 человек , 0 %
1.15.3	Международного уровня	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (10 - 11 класс)	55 человек , 100 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.20	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человек 100 %

1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человек 100%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек 0 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (в 2023 г.) в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человека 19%
1.24.1	Высшая	2 человека 40%
1.24.2	Первая	4 человека 60%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.25.1	До 5 лет	3 человек 11,1 %
1.25.2	Свыше 30 лет	2 человек 9,2 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек 21,4 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 10,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека 100%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	на один компьютер – 7 учеников
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 768 книг; 33 единицы на 1 обучающегося

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	482 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	625 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.