


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**


**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ХИМИЯ»**


Рабочая программа по химии для основной школы составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования, на основе авторской программы Рудзитиса Г.Е., Фельдмана. Ф.Г. в соответствии с учебным планом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №35» г. Симферополя.

В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на уровне основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Изучение химии в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

 формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

 формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;

 приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих **задач**:

■ обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

■ организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

■ сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;

■ формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

■ обеспечение условий, учитывающих индивидуально-личностные особенности обучающихся;

■ совершенствование взаимодействия учебных дисциплин на основе интеграции;

■ внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, формирующих ключевые компетенции;

■ развитие дифференциации обучения;

■ знакомство обучающихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;

■ освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;

■ овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

■ развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

■ воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

■ применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В учебном плане основной школы химия представлена в 8–9 классах (138 часов). В том числе в 8 классе – 70 учебных часов, в 9 классе – 68 учебных часов.

Структура содержания курса химии определяется следующими разделами:

8 класс

- Первоначальные химические понятия

- Атомы химических элементов

- Простые вещества
- Соединения химических элементов
- Изменения, происходящие с веществами
- Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов

9 класс

- Металлы
- Неметаллы
- Органические вещества

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Учебники:

1. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 8 класс. – М.: Просвещение
2. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 9 класс. – М.: Просвещение