


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ


АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ФИЗИКА»


Рабочая программа по физике для основной школы составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования, на основе авторской программы Кабардина О.Ф., в соответствии с учебным планом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №35» г. Симферополя. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на уровне основного общего образования, учитываются межпредметные связи.


Изучение физики в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:


 повышение качества образования в соответствии с требованиями социально-

экономического и информационного развития общества и основными направлениями развития образования на современном этапе;

 обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

 усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;

 формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;

 формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;

■ развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся и приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; оценка погрешностей любых измерений;

■ систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;

■ формирование готовности современного выпускника основной школы к активной учебной деятельности в информационно-образовательной среде общества, использованию методов познания в практической деятельности, к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета для продолжения образования;

■ организация экологического мышления и ценностного отношения к природе, осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;

■ понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф;

■ формирование представлений о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии, загрязнении окружающей среды как следствие несовершенства машин и механизмов;

■ овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека

■ развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сбережения здоровья.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих **задач**:

■ обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

■ организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

■ сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;

■ формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

■ обеспечение условий, учитывающих индивидуально-личностные особенности обучающихся;

■ совершенствование взаимодействия учебных дисциплин на основе интеграции;

■ внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, формирующих ключевые компетенции;

■ развитие дифференциации обучения;

■ знакомство обучающихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;

■ приобретение обучающимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;

■ формирование у обучающихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;

■ овладение обучающимися общенаучными понятиями: природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;

■ понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

В учебном плане основной школы физика представлена в 7–9 классах (242 часа). В том числе в 7 классе – 70 учебных часов, в 8 классе – 70 учебных часов, в 9 классе – 102 учебных часа.

Структура содержания курса физики определяется следующими разделами:

7 класс

- первоначальные сведения о строении вещества
- взаимодействие тел
- давление твердых тел, жидкостей и газов
- работа и мощность, энергия

8 класс

- тепловые явления
- электрические явления
- электромагнитные явления
- световые явления

9 класс

- законы взаимодействия и движения тел
- механические колебания и волны, звук
- электромагнитное поле
- строение атома и атомного ядра, использование энергии атомных ядер
- строение и эволюция вселенной.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Учебники:

1. Кабардин О.Ф. Физика. 7 класс. – М.: Просвещение.
2. Кабардин О.Ф. Физика. 8 класс. – М.: Просвещение.
3. Кабардин О.Ф. Физика 9 класс. – М.: Просвещение.