

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Программа по русскому языку для основной школы составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий для основного общего образования, на основе авторской программы Л. М. Рыбченковой и др., в соответствии с учебным планом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №35» г. Симферополя. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на уровне основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Целями и задачами изучения русского языка в основной школе являются:

■ воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в различных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

■ овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

■ приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерности её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности;

■ развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

■ совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Достижение этих целей осуществляется в процессе формирования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

В учебном плане основной школы русский язык представлен в 5–9 классах (767 часов).

В том числе в 5 классе – 210 учебных часов, в 6 классе – 210 учебных часов, в 7 классе – 140 учебных часов, в 8 классе – 105 учебных часов, в 9 классе – 102 учебных часа.

Структура содержания курса русского языка определяется следующими разделами:
5 класс Язык и общение.

Вспоминаем, повторяем, изучаем. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.
Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи. Лексика. Культура речи.

6 класс

Язык. Речь. Общение. Повторение изученного в 5 классе.
Текст.
Лексика. Культура речи.
Фразеология. Культура речи.
Словообразование. Орфография. Культура речи.
Морфология. Орфография. Культура речи.
Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах.

7 класс

Русский язык как развивающееся явление.
Повторение изученного в 5–6 классах
Тексты и стили речи.
Морфология и орфография. Культура речи.
Повторение и систематизация изученного в 5–7 классах.

8 класс

Русский язык в современном мире.

Повторение изученного в 5-7 классах.

Простое предложение.

Двусоставные предложения.

Односоставные предложения.

Простое осложненное предложение.

Слова, грамматически не связанные с членами предложения.

Повторение и систематизация изученного в 8 классе.

9 класс

Международное значение русского языка.

Повторение изученного в 5-8 классах.

Сложное предложение. Культура речи.

Сложносочинённые предложения.

Сложноподчинённые предложения.

Основные группы сложноподчинённых предложений.

Бессоюзные сложные предложения.

Сложные предложения с различными видами связи.

Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Учебники:

1. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазков А.В. и др. Русский язык. В 2-х частях. 5 класс. – М.: Просвещение.
2. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык. В 2-х частях. 6 класс. – М.: Просвещение.
3. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык. 7 класс. – М.: Просвещение.
4. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык. 8 класс. – М.: Просвещение.
5. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык. 9 класс. – М.: Просвещение.