

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ИСТОРИЯ»**

Рабочая программа по учебному предмету «История» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий для основного общего образования, на основе примерной программы основного общего образования «История», в соответствии с учебным планом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №35» г. Симферополя.

Цели изучения предмета «История» в основной школе: образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Задачи изучения предмета «История» в основной школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнической, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и о судьбах населяющих её народов, об основных этапах, о важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории, о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- воспитание патриотизма, уважения к своему Отечеству, правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убеждённости в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе;

- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

В учебном плане основной школы учебный предмет «История» представлен в 5-9 классах в объёме 348 часов. В том числе в 5 классе – 70 учебных часов, в 6 классе – 70 учебных часов, в 7 классе – 70 учебных часов, в 8 классе – 70 учебных часов, в 9 классе – 34 учебных часа.

Главная содержательная линия курса – человек в истории. В связи с этим особое внимание уделяется характеристике условий жизни и быта людей в прошлом, их потребностям, интересам, мотивам действий, картине мира, ценностям.

Содержание учебного предмета «История» для 5-9 классов изложено в виде двух курсов «История России» (занимающего приоритетное место по объёму учебного времени) и «Всеобщая история».

Курс «История России» даёт представление об основных этапах исторического пути Отечества. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и

В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Учебники:

Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И. С. Всеобщая история. История Древнего мира. Учебник. 5 класс. /Под редакцией А.А. Искендерова. – М.: Просвещение.

Агибалова Е. В., Донской Г.М. История Средних веков. Учебник. 6 класс. /Под редакцией А.А. Сванидзе. – М.: Просвещение.

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500–1800. Учебник. 7 класс. /Под редакцией А.А. Искендерова. – М.: Просвещение.

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800–1900. Учебник. 8 класс. /Под редакцией А.А. Искендерова. – М.: Просвещение.

Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. История Нового времени. Новейшая история. Учебник. 9 класс. – М.: Просвещение.

История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стафанович П.С. и др. /Под ред. Торкунова А.В. – М.: Просвещение.

История России. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др. /Под ред. Торкунова А.В. – М.: Просвещение.

История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. /Под ред. Торкунова А.В.

История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. /Под ред. Торкунова А.В. – М.: Просвещение.