Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №35

\_\_\_\_\_\_Е.В.Макаренко

(Приказ №598 от 24.07.2023)

План

функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

на 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** **деятельно- сти** | **Планируемые результаты дея- тельности** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| **Качество образовательных результатов** |
| Государственная итоговая аттестация | Коррекция работы по подготовке выпускников к ЕГЭ-2024 | Проанализировать результаты ЕГЭ-2023, чтобы определить приоритетные направле- ния методической работы ОО на 2023/24 учебный год и скорректировать план подго- товки к ЕГЭ-2024 | 1-я не- деля | Руководители ШМО Зам. директора по УВР |
| Предметные результаты обучающихся | Коррекция и восполнение пробе- лов в знаниях обучающихся по итогам 2023/24 учебного года | Проанализировать образовательные резуль- таты школьников по итогам предыдущего учебного года, чтобы выявить и восполнить пробелы в знаниях | 2-я не- деля | Руководители ШМО |
| Личностные результаты обучающихся | Выявление обучающихся с низ- ким уровнем социализации | Проанализировать уровень социализации учащихся 1-го класса | 4-я не- деля | Педагог-психолог |
| Стартовая диагностика обу- чающихся 5-х, 10-х классов | Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению.План работы с обучающимися группы риска | Провести стартовую диагностику учащихся 5-х, 10-х классов, чтобы определить готовность к обучению на новом уровне общего образования. Проанализировать результаты | 5-я не- деля | Педагоги-предметники, зам. директора по УВР |
| Входная диагностика | Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению.План работы с обучающимися группы риска | Провести входную диагностику обучаю- щихся 6–8-х, 11-х классов, чтобы определить качество образовательных результатов.Проанализировать результаты | 5-я не- деля | Педагоги-предметники, зам. директора по УВР |
| **Качество реализации образовательного процесса** |
| Обновление фонда оценоч- ных средств | Обновленный фонд оценочных средств | Включить в фонд оценочных средств зада- ния, формирующие читательскую, математи- ческую, естественно-научную грамотность по примеру заданий региональной оценки ка- чества образования по модели PISA. | 1-я не- деля | Зам. директора по УВР, руко- водители школьных мето- дических объединений |
|  |  | Включить в фонд оценочных средств задания из новых демоверсий ФИПИ по 14 предметам для ОГЭ в 9-х классах.Включить в содержание уроков задания, аналогичные КИМ ГИА-2024 |  |  |
| Подготовка выпускников к ГИА-2024 | План контроля подготовки к ГИА- 2024 | Разработать и утвердить план контроля под- готовки к ГИА-2024Включить в план мероприятия по подготовке выпускников к ГИА | 2-я не- деля | Замдиректора по УВР |
| Реализация задач воспита- ния | План воспитательной работы классных руководителей | Проверить планы на соответствие возраст- ным особенностям обучающихся; Проанализировать актуальность поставлен- ных задач и соотнести их с задачами школы. | 2-я не- деля | Замдиректора по ВР |
| **Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс** |
| Кураторство молодых и вновь прибывших специали- стов | Приказ об утверждении кураторов молодых специалистов.План работы с молодыми педаго- гами | Разработать и утвердить программу настав- ничества молодых или вновь прибывших специалистов.Назначить кураторов молодым специали- стам, определить зону ответственности при выполнении обязанностей | 2-я не- деля | Зам. директора по УВР, ру- ководитель ШМО |
| Наставничество педагогов, имеющих низкий уровень ИКТ-компетенций | План работы по повышению ИКТ- компетенций педагогов | Разработать и утвердить план работы по по- вышению ИКТ-компетенций педагогиче- ского состава | 3-я не- деля | Технический специалист, педагоги с высоким уров- нем ИКТ-компетенций |
| **ОКТЯБРЬ** |
| **Качество образовательных результатов** |
| Готовность обучающихся к итоговому собеседованию | План/циклограмма контроля подготовки выпускников к итого- вомусобеседованию | Спланировать мероприятия по подготовке 9-х классов к итоговому собеседованию | 1-я не- деля | Руководитель ШМО |
| Пробное итоговое сочине- ние | Предварительные результаты вы- пускников | Провести пробное итоговое сочинение | 3-я не- деля | Руководитель ШМО, педа- гоги |
| Результаты обучающихся за I четверть | Аналитическая справка о резуль- татах I четверти | Проанализировать результаты проверочных работ за I четверть, чтобы оценить качество результатов, которых достигли ученики | 4-я не- деля | Руководители ШМО, зам- директора по УВР |
| **Качество реализации образовательного процесса** |
| Качество преподавания предметов | Аналитическая справка по итогам посещения уроков | Организовать открытые уроки, чтобы проконтролировать, как учителя химии, биологии, информатики, физики используют лабораторное и мультимедийное оборудование для решения практических заданий. Проанализировать открытые уроки | 2-я не- деля | Руководители ШМО |
| Организация ранней про- фессиональнойориентации обучающихся | Рекомендации школьникам по профессиональной ориентации | Организовать участие обучающихся в системе Всероссийских открытых уроков портала «Проектория» по ранней профессиональной ориентации | 3-я не- деля | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| Подготовка выпускников к итоговому сочинению и итоговому собеседованию | План контроля подготовки выпускников к итоговому сочине- нию(изложению) в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах | Проконтролировать подготовку выпускни- ков к итоговому сочинению и итоговому со- беседованию | 2-я не- деля | Замдиректора по УР, руко- водитель ШМО |
| Удовлетворенность родите- лей качеством преподавания предметов | Рекомендации педагогам по кор- ректировке работы | Провести родительские собрания по итогам стартовой и входной диагностик, чтобы вы- яснить, как родители оценивают качество преподавания предметов, по которым дети показали низкие результаты | 3-я не- деля | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| Подготовка выпускников к ГИА-2023 | Коррекция подготовки выпускни- ков к ГИА | Разработать памятки для учеников 9-х, 11-х классов по новым или обновленным КИМ. Проконтролировать, как учителя готовят выпускников к ГИА, а ученики по- вторяют сложные темы. Включить задания из демоверсий перспективных моделей ОГЭ- 2023 в проверочные работы за I четверть | 4-я не- деля | Руководители ШМО, зам- директора по УВР |
| Содержание уроков в 5-х классах | Аналитическая справка по итогам посещения уроков | Проконтролировать, как учителя- предметники включают в уроки в 5-х классах | 4-я не- деля | Руководители ШМО, зам- директора по УР |
|  |  | задания из стартовой диагностики, с кото- рыми не справилось большинство учеников |  |  |
| **НОЯБРЬ** |
| **Качество образовательных результатов** |
| Результаты пробного итого- вого сочинения в 11-х клас- сах | Индивидуальные образователь- ные траектории для обучающихся с низкими результатами | Проанализировать результаты пробного ито- гового сочинения в 11-х классах, чтобы вы- явить обучающихся с низкими образователь- ными результатами и скорректировать план подготовки к ЕГЭ | 3-я не- деля | Руководители ШМО, педа- гоги-предметники |
| Удовлетворенность родите- лей качеством образователь- ных результатов | Рекомендации для педагогов по повышению эффективности ра- боты с родителями | Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных каче- ством образовательных результатов уча- щихся | 1-я не- деля | Замдиректора по УР, соци- альный педагог |
| Образовательные резуль- таты обучающихся группы риска | Рекомендации по улучшению об- разовательных результатов учени- ков группы риска | Провести индивидуальные беседы с обучаю- щимися группы риска по прогнозируемым результатам промежуточной аттестации | 2-я не- деля | Замдиректора по УР, педа- гог-психолог, классные ру- ководители |
| Исследование эффективно- сти социального партнер- ства | Анализ работы классных руково- дителей по формированию класс- ного коллектива в период адапта- ции | Провести анкетирование учеников «Опреде- ление личностных качеств» | 3-я не- деля | Замдиректора по ВР |
| **Качество реализации образовательного процесса** |
| Работа с обучающимися группы риска | Рекомендации для руководителей ШМО по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся группы риска | Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях обуча- ющихся группы риска, выявленных в про- цессе тренировочных ГИА | 1-я не- деля | Замдиректора по УВР |
| Внеурочная деятельность | Коррекция плана внеурочной дея- тельности | Проанализировать и оценить реализацию плана внеурочной деятельности | 4-я не- деля | Замдиректора по УВР |
| **Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс** |
| Организация просветитель- ской и консультативной ра- боты с родителями обучаю- щихся | Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями обучающихся группы риска | Проанализировать работу классных руково- дителей с родителями обучающихся группы риска. Особое внимание уделить работе с ро- дителями выпускников 9-х и 11-х классов | 3-я не- деля | Замдиректора по УВР |
| **ДЕКАБРЬ** |
| **Качество образовательных результатов** |
| Результаты итогового сочи- нения в 11-х классах | Допуск учащихся 11-х классов к ЕГЭ.Корректировка подготовки к ЕГЭ с учетом результатов итогового сочинения | Проанализировать результаты итогового со- чинения.Скорректировать план подготовки выпускни- ков к ГИА с учетом результатов итогового сочинения | 1–2-енедели | Зам. директора по УР, руко- водители ШМО, педагоги- предметники |
| Цифровая грамотность обу- чающихся школы | Повышение уровня метапредмет- ных результатов учеников | Провести единый урок по безопасности в сети Интернет | 3-я не- деля | Зам. директора по УВР, ру- ководитель ШМО |
| Освоение программ общего и дополнительного образо- вания | Повышение мотивации к обуче- нию | Провестианкетирование классных руководителей по освоению учениками содержания образова- ния | 3-я не- деля | Зам. директора по ВР |
| Успеваемость учащихся по итогу первого полугодия | Диагностика успеваемости | Проанализировать успеваемость учащихся 2–11-х классов | 5-я не- деля | Зам. директора по УР |
| **Качество реализации образовательного процесса** |
| Воспитательная работа | Коррекция плана воспитательной работы на второе полугодие | Анализ и оценка реализации плана воспита- тельной работы |  | Замдиректора по ВР |
| **Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс** |
| Кураторство молодых педа- гогов | Коррекция плана работы с моло- дыми педагогами на второе полу- годие | Проанализировать эффективность куратор- ской работы с молодыми и вновь прибыв- шими педагогами | 2-я не- деля | Председатель школьного методического совета, зам- директора по УВР |
| Удовлетворенность родите- лей кадровым обеспечением образовательного процесса | Рекомендации педагогам по кор- рекции работы на второе полуго- дие | Провести анкетирование родителей по во- просу удовлетворенности работой педагогов- предметников и проанализировать резуль- таты | 3-я не- деля | Классные руководители, замдиректора по УВР |
| **ЯНВАРЬ** |
| **Качество образовательных результатов** |
| Итоги проведения муници- пального этапа ВсОШ | Коррекция подготовки учеников к региональному этапу ВсОШ | Изучить протокол проведения муниципаль- ного этапа ВсОШ, проанализировать резуль- тативность и оценить динамику | 3-я не- деля | Зам. директора по УР, руко- водители ШМО |
| Выполнение образователь- ных программ в первом по- лугодии | Справка с описанием результатов анализа программ учебных пред- метов за первое полугодие | Проанализировать классные журналы, чтобы оценить выполнение программ и выявить причины отставания | 3-я не- деля | Зам. директора по УВР |
| Оценки обучающихся за II четверть и первое полугодие | Анализ выполнения форм и видов диагностических работ по предме- там для планирования методиче- ской работы ОО | Проанализировать аттестацию учащихся за II четверть и первое полугодие, чтобы сплани- ровать методическую работу на второе полу- годие | 4-я не- деля | Зам. директора по УР |
| Личностные результаты учащихся 1-го класса | Рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями для педаго- гов 1-х классов | Проанализировать уровень социализации обучающихся 1-го класса, чтобы разработать рекомендации по осуществлению педагоги- ческого взаимодействия с детьми и родите- лями | 5-я не- деля | Педагог-психолог |
| **Качество реализации образовательного процесса** |
| Обучение детей с ОВЗ | Состояние процесса обучения и развития обучающихся с ОВЗ, де- тей-инвалидов и обучающихся на дому | Проанализировать состояние процесса обу- чения и развития обучающихся с ОВЗ, детей- инвалидов и обучающихся на дому | 2-я не- деля | Замдиректора по УВР |
| Внеурочная деятельность | Анализ участия школьников в спортивных секциях школы | Определить долю обучающихся, занимаю- щихся спортом в рамках внеурочной деятель- ности | 3-я не- деля | Замдиректора по ВР |
| Качество проведения уро- ков педагогами школы | Диагностика динамики роста ком- муникативных УУД учащихся 5– 8-х классов | В рамках мониторинга качества уроков оце- нить работу учителей 5–8-х классов по разви- тию коммуникативных УУД | 3-я не- деля | Замдиректора по УВР |
| Классное руководство | Справка о выполнении планов воспитательной работы | Проанализировать полноту выполнения пла- нов воспитательной работы классными руко- водителями | 3-я не- деля | Зам. директора по ВР |
| Дополнительное образова- ние | Анализ эффективности организа- ции и проведения занятий по про- граммам дополнительного образо- вания | Выявить долю обучающихся, занятых в объ- единениях дополнительного образования ОО, оценить результативность деятельности дополнительного образования | 4-я не- деля | Зам. директора по ВР |
| Подготовка к итоговому со- беседованию по русскому языку | Оценка качества подготовки учи- телей для проведения пробного итогового собеседования в 9-х классах | Определить при проведении методических объединений, семинаров, собеседований уро- вень готовности учителей к процедуре прове- дения итогового собеседования, уровень их | 4-я не- деля | Зам. директора по УР, руко- водитель ШМО |
|  |  | способности использовать критерии оцени- вания результатов собеседования |  |  |
| Развитие фонда оценочных средств | Описание системы оценивания в школе как объекта управления в работе учителя, выявление «точек роста» в системе оценивания для методической работы | Выявить используемые учителями способы формирующего, критериального оценива- ния: опросы, письменные работы, тестирова- ние, индивидуальные задания и др. | 5-я не- деля | Зам. директора по УВР |
| Посещаемость обучаю- щихся 1–11-х классов | Посещаемость учеников группы риска | Выявить обучающихся, которые системати- чески не посещают занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемо- сти уроков | 5-я не- деля | Зам. директора по УР, ВР, социальный педагог, класс- ные руководители |
| **Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс** |
| Психологический климат в образовательной организа- ции | Аналитическая справка с реко- мендациями по преодолению вы- явленных недостатков | Проанализировать состояние психологиче- ского климата в педагогическом и учениче- ском коллективах и составить рекомендации по преодолению выявленных недостатков | 3-я не- деля | Педагог-психолог |
| Информационно-развиваю- щая среда | Мониторинг качества предметных кабинетов и библиотек, выявле- ние дефицитов в дидактическом оснащении | Проверить учебно-методическое и наглядное оснащение образовательной деятельности на соответствие федеральным требованиям по оснащенности образовательной деятельно- сти и оборудованию учебных помещений | 4-я не- деля | Руководитель методиче- ского совета, заведующий библиотекой |
| Курсовая подготовка и по- вышение квалификации пе- дагогов | Прохождение курсовой подго- товки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за первое полугодие | Проконтролировать своевременность про- хождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов | 4-я не- деля | Зам. директора по УВР |
| Выполнение санитарно-ги- гиенических требований | Соблюдение санитарных требова- ний в кабинета | Проанализировать работу педагогов по со- блюдению требований СанПиН в учебных кабинетах | 4-я не- деля | Завхоз  |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| **Качество образовательных результатов** |
| Работа с одаренными обуча- ющимися | Анализ результатов работы обра- зовательной организации с ода- ренными детьми | Определить долю победителей и призеров олимпиад от общего количества учащихся | 1-я не- деля | Зам. директора по УВР |
| Подготовка к ГИА-9 | Оценка готовности обучающихся к ГИА-9 для определения диффе- ренциации педагогической по- мощи | В процессе мониторинга качества уроков по предметам, которые девятиклассники сдают в форме ОГЭ, выявить уровень образователь- ных результатов обучающихся по этим пред- метам | 1-я не- деля | Зам. директора по УВР, председатели методических объединений |
| Посетить уроки русского языка, истории, об- ществознания, чтобы оценить динамику раз- вития коммуникативной компетенции обуча- ющихся группы риска | 2-я не- деля | Зам. директора по УВР |
| Анализ и обобщение результатов итогового собеседования по рус- скому языку | Провести индивидуальные встречи с обучаю- щимися группы риска 9-х классов и их роди- телями, чтобы ознакомить с результатами итогового собеседования и прогнозируе- мыми результатами ОГЭ | 3-я не- деля | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| Предметные и метапредмет- ные результаты учеников с ОВЗ | Уровень учебных достижений учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому | Проанализировать состояние процесса обу- чения и развития обучающихся с ОВЗ, детей- инвалидов и обучающихся на дому. Оценить успеваемость | 3-я не- деля | Зам. директора по УВР |
| Метапредметные резуль- таты | Уровень сформированности чита- тельской грамотности обучаю- щихся 7–8-х классов по модели PISA | Провести метапредметную контрольную, чтобы определить уровень сформированно- сти читательской грамотности учащихся 7–8- х классов | 4-я не- деля | Руководители ШМО, зам. директора по УВР |
| Уровень математической грамот- ности учащихся 7–8-х классов | Определить уровень математической грамот- ности учащихся 7–8-х классов | 4-я не- деля | Руководители ШМО, зам- директора по УР |
| Обеспечение достижения планируемых результатов ГИА-9 | Диагностика динамики роста де- фицитных навыков обучающихся | В процессе посещения уроков выявить, как учителя русского языка, истории, общество- знания развивают дефицитные навыки обуча- ющихся группы риска 9-х классов, выявлен- ные по результатам итогового собеседования | 4-я не- деля | Зам. директора по УВР |
| Обеспечение планируемых результатов ГИА-11 | Проведение пробных диагности- ческих работ по русскому языку, математике | Определить степень готовности учащихся 9- х,11-х классов к ГИА: провести предвари- тельную диагностику и коррекцию | 4-я не- деля | Зам. директора по УВР, руко- водители ШМО |
| Реализация задач воспита- ния | Анализ работы классных руково- дителей по патриотическому направлению | Определить уровень компетенций обучаю- щихся по патриотическому воспитанию | 4-я не- деля | Зам. директора по ВР |
| **Качество реализации образовательного процесса** |
| Качество проведения уро- ков педагогами школы | Диагностика динамики роста ре- гулятивных УУД как метапред- метного результата | В процессе мониторинга качества проведе- ния уроков определить уровень сформиро- ванности регулятивных УУД у обучающихся 1–7-х классов | 1-я не- деля | Замдиректора по УВР, ру- ководители ШМО |
| Просветительская и кон- сультативная работа с роди- телями обучающихся | Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями | Посетить родительские собрания 3-х, 9-х и 11-х классов, чтобы оценить качество просве- тительской и консультативной работы с ро- дителями обучающихся: информирование по вопросам сдачи ГИА, выбора модуля ОРКСЭ на следующий учебный год | 1-я не- деля | Зам. директора по УВР |
| Работа учителей начальной школы | Диагностика динамики роста лич- ностных результатов обучаю- щихся | В ходе мониторинга уроков в 1–4-х классах оценить работу учителей по созданию усло- вий для становления ответственности и само- стоятельности обучающихся | 2-я не- деля | Зам. директора по УВР |
| Качество спортивно-массо- вой работы школы | Состояние спортивно-массовой работы школы, результативность работы кружков и курсов спор- тивно-оздоровительного направ- ления | Проконтролировать организацию и результа- тивность спортивно-массовой работы | 3-я не- деля | Зам. директора по ВР |
| Подготовка к ГИА-9, ГИА- 11 | Анализ качества процесса подго- товки к ГИА-9 | В ходе мониторинга уроков проконтролиро- вать, как педагоги включают новые формы заданий ОГЭ-2024 в уроки | 3-я не- деля | Зам. директора по УВР, ру- ководители ШМО |
| Организовать дополнительные консультации для обучающихся группы риска по дефицит- ным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования | 3-я не- деля | Зам. директора по УР |
| Анализ посещаемости обучаю- щихся группы риска | Проконтролировать посещение обучающи- мися группы риска 9-х классов консультаций по дефицитным общеучебным умениям, вы- явленным по результатам итогового собесе- дования | 3-я не- деля | Зам. директора по УР |
| Работа с высокомотивирован- ными обучающимися 9-х, 11-х классов | Оценить индивидуальный подход учителя в работе с мотивированными обучающимися, обеспечение их работы заданиями ГИА по- вышенного и высокого уровня сложности | 4-я не- деля | Зам. директора по УР, руко- водители ШМО |
| **Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс** |
| Эффективность использова- ния ИКТ в обучении | Мониторинг ИКТ-компетентно- сти учителей школы | Оценить системность и качество использова- ния педагогами ИКТ в обучении, чтобы вы- явить «точки роста» для методической ра- боты с учителями | 1-я не- деля | Зам. директора по УВР |
| Информационная безопас- ность | Мониторинг качества ИКТ-ресур- сов | Проконтролировать работу школьного ин- тернет-соединения и списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах | 2-я не- деля | Зам. директора по УВР, тех- нический специалист |
| Кадровый ресурс | Мониторинг компетентности учи- телей школы – выявление «точек роста» для методической работы с учителями | Выявить технологии оценивания учителем работы обучающихся на уроках, чтобы вы- явить «точки роста» | 3-я не- деля | Зам. директора по УВР |
| Оценить частоту и эффективность использо- вания учителями заданий практического ха- рактера, чтобы выявить «точки роста» | Зам. директора по УВР |
| Охват и результативность участия педагогов в семинарах, професси- ональных конкурсах, конферен- циях и т. п. | Проконтролировать качество подготовки и проведения конференций, семинаров, ма- стер-классов и т. п. на базе школы; вычислить долю педагогов, которые принимают участие в профессиональных конкурсах; проконтро- лировать своевременность информирования членов педагогического коллектива | 4-я не- деля | Зам. директора по УВР |
| **МАРТ** |
| **Качество образовательных результатов** |
| Формирование коммуника- тивных УУД у обучаю- щихся 1–4-х классов | Диагностика динамики роста ком- муникативных УУД как метапред- метного результата | Проанализировать сформированность ком- муникативных УУД у обучающихся 1–4-х классов | 1-я не- деля | Зам. директора по УВР |
| Развитие коммуникативных УУД у обучающихся 5–11-х классов | Проанализировать развитие коммуникатив- ных УУД у обучающихся 5–11-х классов | 1-я не- деля | Зам. директора по УВР |
| Предметные результаты учащихся 8–11-х классов | Диагностика уровня предметных результатов обучающихся 8–11-х классов | Проанализировать классные журналы, чтобы оценить предметные результаты, которых до- стигли обучающиеся 8–11-х классов | 2-я не- деля | Зам. директора по УВР |
| Планируемые результаты ГИА | Проведение пробных диагности- ческих работ по предметам по вы- бору | Определить степень готовности обучаю- щихся 9-х,11-х классов к ГИА; провести предварительную диагностику и коррекцию | 2-я не- деля | Зам. директора по УР, педа- гог-психолог |
| Планируемые результаты ГИА обучающихся группы риска | Диагностика готовности обучаю- щихся группы риска к ГИА | Провести общешкольные тренировочные ГИА для обучающихся группы риска по предметам, которые выносятся на ГИА, чтобы выявить трудности и типичные ошибки | 3-я не- деля | Зам. директора по УВР, председатели методических объединений |
| Метапредметные резуль- таты учеников группы риска 9–11-х классов | Проконтролировать, как учителя развивают дефицитные навыки обучающихся группы риска 9–11-х классов | 3-я не- деля | Зам. директора по УВР |
| Метапредметные резуль- таты | Уровень финансовой грамотности учащихся 7–8-х классов | Определить уровень финансовой грамотно- сти обучающихся 7–8-х классов | 3-я не- деля | Зам. директора по УВР |
| Эффективность социаль- ного партнерства | Уровень профориентационного самоопределения обучающихся 9- 11-х классов | Проанализировать работу классных руково- дителей по профориентационной работе | 3-я не- деля | Зам. директора по ВР |
| Результаты регионального этапа ВсОШ | Итоги проведения регионального этапа ВсОШ | Изучить протоколы проведения региональ- ного этапа ВсОШ; проанализировать резуль- тативность и оценить динамику | 4-я не- деля | Зам. директора по УВР, ру- ководители ШМО |
| Анализ итогов III четверти | Справка по динамике успеваемо- сти за III четверть | Проанализировать успеваемость учеников 2– 10-х классов, чтобы скорректировать план работы на IV четверть | 4-я не- деля | Зам. директора по УВР |
| **Качество реализации образовательного процесса** |
| Работа с обучающимися группы риска | Рекомендации для руководителей ШМО по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся группы риска | Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях обуча- ющихся группы риска, выявленных в про- цессе тренировочных ГИА.Составить рекомендации по ликвидации про- белов в знаниях обучающихся группы риска | 1-я не- деля | Зам. директора по УР |
| Качество профориентацион- ной работы в 8–11-х классах | Оценка достижений профориента- ционной деятельности, выявление резервов | В процессе посещения уроков и классных ча- сов 8–11-х классов оценить работу классных руководителей и учителей-предметников по проведению профориентационной работы | 2-я не- деля | Зам. директора по УВР, ру- ководители ШМО |
| Внеурочная деятельность | Коррекция плана внеурочной дея- тельности | Проанализировать и оценить степень реали- зации плана внеурочной деятельности | 3-я не- деля | Зам. директора по ВР |
| Реализация учебного плана и рабочих программ | Коррекция учебного плана и уточ- нение рабочих программ (при необходимости по результатам анализа) | Проанализировать степень выполнения рабо- чих программ и учебного плана в III четверти | 3-я не- деля | Замдиректора по УВР, ру- ководители ШМО |
| Работа с обучающимися группы риска 9-х, 11-х клас- сов | Рекомендации для учителей, руко- водителей МО по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся группы риска | Посетить уроки 9-х, 11-х классов, чтобы оце- нить эффективность педагогических приемов работы с обучающимися группы риска и при- менение дифференцированного подхода | 4-я не- деля | Замдиректора по УВР, пе- дагог-психолог |
| **Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс** |
| Подготовка к ГИА обучаю- щихся группы риска | Рекомендации для учителей по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся группы риска | Выборочно проверить тетради обучающихся группы риска по предметам, по которым они сдают ГИА. Проверить выполнение домаш- них заданий и наличие систематических за- писей | 3-я не- деля | Зам. директора по УВР |
| Результативность использо- вания возможностей совре- менной образовательной среды | Использование возможностей со- временной образовательной среды, чтобы повысить качество образования | Изучить, как учителя используют возможно- сти современной образовательной среды, в частности ЦОР, ресурсы «РЭШ» и др. | 3-я не- деля | Зам. директора по УВР |
| **АПРЕЛЬ** |
| **Качество образовательных результатов** |
| Удовлетворенность родите- лей качеством образователь- ных результатов | Рекомендации для педагогов по повышению эффективности ра- боты с родителями | Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных каче- ством образовательных результатов обучаю- щихся | 1-я не- деля | Замдиректора по УВР, со- циальный педагог |
| Готовность к переходу на новый уровень обучения | Справка-анализ с рекомендаци- ями для педагогов по устранению выявленных недостатков | Провести диагностику готовности обучаю- щихся 4-х, 9-х классов к переходу на новый уровень обучения.Составить рекомендации педагогам по устра- нению выявленных недостатков | 2-я не- деля | Педагог-психолог |
| Метапредметные резуль- таты | Оценка уровня владения УУД обучающихся 5–8-х классов: предметные и коммуникативные | Выявить уровень и динамику владения УУД обучающихся; оценить достижение планиру- емых результатов. Проанализировать защиту | 2-я не- деля | Учителя-предметники, пе- дагог-психолог, зам. дирек- тора по УВР |
|  |  | проектов 5–6-х классов, парно-групповых или индивидуальных проектов 7–8-х классов |  |  |
| Оценка уровня владения УУД уча- щихся 2–4-х, 5–8-х классов: по- знавательные | Выявить уровень и динамику владения УУД учащихся; оценить достижение планируемых результатов. Проанализировать результаты метапредметной работы | 3-я не- деля | Учителя-предметники, пе- дагог-психолог, зам. дирек- тора по УВР |
| Эффективность социаль- ного партнерства | Эффективность работы классных руководителей по экологическому воспитанию | Проанализировать работу классных руково- дителей по экологическому воспитанию | 4-я не- деля | Зам. директора по ВР |
| Результаты воспитательной работы | Уровень социализации обучаю- щихся 10–11-х классов | Изучить уровень воспитанности обучаю- щихся 10–11-х классов | 3-я не- деля | Зам. директора по ВР, клас- сные руководители |
| Образовательные резуль- таты обучающихся группы риска | Рекомендации для учителей по ор- ганизации индивидуальной педа- гогической помощи при подго- товке к ГИА | Провести собрание для обучающихся группы риска, чтобы обсудить результаты трениро- вочных ГИА по обязательным предметам и прогнозируемые результаты реального экза- мена перед педсоветом о допуске к экзаме- нам | 3-я не- деля | Зам. директора по УВР, классные руководители, председатели методических объединений |
| Провести индивидуальные беседы с обучаю- щимися группы риска, чтобы проконтроли- ровать их мотивацию, готовность к ГИА и восполнение дефицитов, выявленных по ре- зультатам итогового собеседования/сочине- ния и тренировочных ГИА | 4-я не- деля | Зам. директора по УВР, классные руководители, пе- дагог-психолог |
| **Качество реализации образовательного процесса** |
| Удовлетворенность родите- лей качеством дополнитель- ного образования | Рекомендации для педагогов и ад- министрации по развитию си- стемы дополнительного образова- ния в школе | Провести анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности и потребно- стей родителей в дополнительном образова- нии на базе ОО.Разработать рекомендации для педагогов и администрации по развитию системы допол- нительного образования в школе | 1-я не- деля | Замдиректора по УВР |
| Соответствие преподавания предметов концепциям пре- подавания предметных об- ластей | Аналитическая справка о резуль- татах оценки преподавания пред- метов в соответствии с концепци- ями преподавания | Посетить уроки, чтобы оценить преподава- ние на соответствие концепциям преподава- ния | 1-я не- деля | Руководители ШМО |
| Классное руководство | Справка-анализ о выполнении плана воспитательной работы | Проанализировать полноту выполнения плана воспитательной работы классными ру- ководителями | 2-я не- деля | Зам. директора по ВР |
| **Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс** |
| Организация просветитель- ской и консультативной ра- боты с родителями обучаю- щихся | Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями | Посетить родительские собрания, чтобы оце- нить качество просветительской и консульта- тивной работы. Провести мониторинг запро- сов родителей обучающихся по выбору мо- дуля ОРКСЭ | 2-я не- деля | Зам. директора по УВР |
| Кадровое обеспечение | Мониторинг уровня компетентно- сти субъектов управления каче- ством методической работы в школе | Проконтролировать, как руководители мето- дических объединений посещают уроки учи- телей, чтобы оказать помощь в работе с груп- пой риска и с высокомотивированными обу- чающимися | 3-я не- деля | Зам. директора по УВР |
| Прохождение курсовой подго- товки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за второе полугодие | Проконтролировать своевременное прохож- дение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов | 3-я не- деля | Зам. директора по УВР |
| Психологический климат в 9-х, 11-х классах | Рекомендации для обучающихся по снижению уровня предэкзаме- национного стресса | Провести психологический семинар для обу- чающихся группы риска, чтобы научить их экспресс-методам подготовки к ГИА, чтобы снизить негативные эмоциональные состоя- ния и показать эффективные способы борьбы с экзаменационным стрессом | 4-я не- деля | Педагог-психолог |
| **МАЙ** |
| **Качество образовательных результатов** |
| Работа с одаренными обуча- ющимися | Анализ результатов работы обра- зовательной организации с ода- ренными детьми с рекомендаци- ями на следующий учебный год | Определить долю обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах и конкур- сах по предметам. Подвести итоги работы с высокомотивированными учащимися | 2-я не- деля | Зам. директора по УВР |
| Предметные результаты учащихся 9-х, 11-х классов | Рекомендации для обучающихся по подготовке к ГИА | Провести индивидуальные встречи с обучаю- щимися группы риска 9-х и 11-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результа- тами подготовки к экзаменам и прогнозируе- мыми результатами ГИА. | 3-я не- деля | Зам. директора по УВР, классные руководители |
|  |  | Составить рекомендации для обучающихся по подготовке к ГИА |  |  |
| Личностные результаты обучающихся | Диагностика динамики роста лич- ностных результатов по данным портфолио | Проанализировать портфолио обучающихся, чтобы оценить, достигли ли обучающиеся личностных результатов | 3-я не- деля | Зам. директора по УВР |
| Успеваемость обучающихся по итогу IV четверти | Диагностика успеваемости | Проанализировать успеваемость учащихся 2–10-х классов | 5-я не- деля | Зам. директора по УВР |
| **Качество реализации образовательного процесса** |
| Реализация рабочих про- грамм по предметам | Коррекция педагогической дея- тельности по реализации рабочих программ на следующий учебный год | Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих про- грамм (в том числе индивидуальных) по предметам за год | 3-я не- деля | Зам. директора по УВР, ру- ководители ШМО |
| Реализация рабочих про- грамм внеурочной деятель- ности | Коррекция педагогической дея- тельности по реализации рабочих программ внеурочной деятельно- сти на следующий учебный год | Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих про- грамм внеурочной деятельности за год | 4-я не- деля | Зам. директора по УР |
| Реализация рабочих про- грамм дополнительного об- разования | Коррекция педагогической дея- тельности по реализации рабочих программ дополнительного обра- зования на следующий учебный год | Провести количественный и качественный анализ качества выполнения программ до- полнительного образования за год | 5-я не- деля | Зам. директора по УВР |
| Реализация классными ру- ководителями планов вос- питательной работы | Коррекция педагогической дея- тельности по реализации планов воспитательной работы на следу- ющий учебный год | Оценить полноту выполнения классными ру- ководителями планов воспитательной ра- боты | 5-я не- деля | Зам. директора по ВР |
| **Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс** |
| Использование социальной сферы в воспитательной ра- боте | План привлечения социально-де- мографических ресурсов к реали- зации образовательной про- граммы школы | Оценить долю мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, чтобы скорректировать план воспитательной ра- боты на следующий учебный год | 5-я не- деля | Зам. директора по ВР, соци- альный педагог |
| **ИЮНЬ** |
| **Качество образовательных результатов** |
| Результаты ГИА | Рекомендации по коррекции плана подготовки к ГИА**-**2024 | Проанализировать результаты ГИА**-**2023 | 4-я не- деля | Зам. директора по УВР |
| **Качество реализации образовательного процесса** |
| Выполнение плана методи- ческой работы | Рекомендации по составлению плана методической работы на 2024/25 учебный год | Проанализировать выполнение плана мето- дической работы | 4-я не- деля | Зам. директора по УВР |
| Реализация мониторинга ка- чества образовательного процесса | Оценка качества реализации мо- ниторинга, рекомендации по кор- рекции структуры и технологий внутришкольного мониторинга | Проанализировать эффективность реализа- ции мониторинга качества образовательного процесса – мониторинга качества уроков, внеурочной деятельности, оснащения каби- нетов и т. д. | 4-я не- деля | Зам. директора по УВР |
| **Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс** |
| Кураторство молодых педа- гогов | Рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на сле- дующий учебный год | Проанализировать эффективность куратор- ства молодых педагогов.Составить рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими пе- дагогами на следующий учебный год | 2-я не- деля | Зам. директора по УВР, ру- ководитель ШМО |